

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.О.03.02 Современный русский язык**

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки**

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

(код и наименование направления подготовки)

**Направленность (профили) Русский язык. Литература**

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы))

**высшее образование – бакалавриат**

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование – специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

**бакалавр**

квалификация

**очная**

форма обучения

**2022**

год набора

**Составитель(и):**

Шевченко Н.А., к. филол. наук, доцент,  
доцент кафедры филологии  
и медиакоммуникаций

Утверждено на заседании кафедры  
филологии и медиакоммуникаций  
института лингвистики  
(протокол №06 от 15.03.2022)

Зав. кафедрой

Бакула В. Б.

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

совершенствование языковой компетенции студента, то есть формирование фундаментальных знаний о современном русском литературном языке и стилистике русского языка, что позволит осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Демонстрирует специальные научные знания в том числе в предметной области  ОПК-8.2. Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями  ОПК-8.3. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области	<b>Знать:</b> структурно-семантические и функциональные характеристики фонетических языковых единиц; законы и нормы современного русского литературного языка, действующие на фонетическом уровне; принципы графики и орфографии, нормы орфографии. <b>Уметь:</b> определять звуковое значение букв, производить фонетический, графический, орфографический анализ слов, ориентироваться в научной и лексикографической литературе. <b>Владеть:</b> понятийным аппаратом дисциплины, нормами правописания и произношения, способностью осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

### 3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина относится к обязательной части блока образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Русский язык. Литература, к предметно-методическому модулю по предмету «Русский язык».

Для освоения отдельных разделов данной дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, которые они получили в процессе изучения дисциплин «Русский язык и культура речи», «Введение в языкознание».

В свою очередь, «Современный русский язык» представляет собой методологическую базу для таких дисциплин, как «Теория и методика обучения русскому языку».

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 28 зачетных единиц, или 1008 часов.  
(из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕТ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС		Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	Кон тр. раб.			Общее количество часов на СРС	из них – на курсовую работу		
1	1	5	180	20	20	-	40	6	140	-	-	-
	2	4	144	14	24	-	38	8	79	-	27	экзамен
2	3	4	144	14	24	-	38	8	106	-	-	зачет
	4	3	108	14	20	-	34	6	47	36	27	экзамен
3	5	3	108	24	32	-	56	10	52	-	-	зачет
	6	2	72	18	24	-	42	10	3	-	27	экзамен
4	7	3	108	26	36	-	62	14	46	-	-	зачет
	8	4	144	30	30	-	60	12	57	-	27	экзамен
<b>Итого</b>		<b>28</b>	<b>1008</b>	<b>160</b>	<b>210</b>	<b>370</b>	<b>370</b>	<b>74</b>	<b>530</b>	<b>36</b>	<b>108</b>	Зачет/ экзамен

Интерактивная форма реализуется в виде беседы во время аудиторных занятий, учебных дискуссий.

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	Л Б				
1	Фонетика	20	20	-	40	6	140	-
	<b>Итого за 1 семестр</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>40</b>	<b>6</b>	<b>140</b>	<b>-</b>
2	Графика	2	4	-	6	2	9	-
3	Орфография	2	8	-	10	2	30	-
4	Лексика	10	12	-	22	4	40	-
	<b>Итого за 2 семестр</b>	<b>14</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>38</b>	<b>8</b>	<b>79</b>	<b>27</b>
	<b>Экзамен</b>							<b>27</b>
	<b>ИТОГО за 1 курс</b>	<b>34</b>	<b>44</b>		<b>78</b>	<b>14</b>	<b>219</b>	<b>27</b>
5	Лексика	8	16		24	4	50	
6	Фразеология	4	6		10	2	50	
7	Лексикография	2	2		4	2	6	
	Зачет							
	<b>Итого за 3 семестр</b>	<b>14</b>	<b>24</b>		<b>38</b>	<b>8</b>	<b>106</b>	
8	Морфемика	6	10		16	2	20	
9	Дериватология	8	10		18	4	27	
	<b>Экзамен</b>							<b>27</b>
	<b>Итого за 4 семестр</b>	<b>14</b>	<b>20</b>		<b>34</b>	<b>6</b>	<b>47</b>	
	<b>ИТОГО за 2 курс</b>	<b>28</b>	<b>44</b>		<b>72</b>	<b>14</b>	<b>153</b>	<b>27</b>
10	Морфология	24	32		56	10	52	
	Зачет							
	<b>Итого за 5 семестр</b>	<b>24</b>	<b>32</b>		<b>56</b>	<b>10</b>	<b>52</b>	
11	Морфология	10	16		26	4	3	
12	Синтаксис	8	8		16	6	-	
	<b>Экзамен</b>							<b>27</b>
	<b>Итого за 6 семестр</b>	<b>18</b>	<b>24</b>		<b>42</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	
	<b>ИТОГО за 3 курс</b>	<b>42</b>	<b>56</b>		<b>108</b>	<b>20</b>	<b>55</b>	<b>27</b>
13	Синтаксис	26	36		62	14	46	
	Зачет							
	<b>Итого за 7 семестр</b>	<b>26</b>	<b>36</b>		<b>62</b>	<b>14</b>	<b>46</b>	
14	Синтаксис	12	12		24	4	20	

15	Стилистика	18	18		36	8	37	
	<b>Экзамен</b>							<b>27</b>
	<b>Итого за 8 семестр</b>	<b>30</b>	<b>30</b>		<b>60</b>	<b>12</b>	<b>57</b>	
	<b>ИТОГО за 4 курс</b>	<b>56</b>	<b>66</b>		<b>122</b>	<b>24</b>	<b>103</b>	<b>27</b>
	<b>ИТОГО по дисциплине</b>	<b>160</b>	<b>210</b>		<b>370</b>	<b>74</b>	<b>530</b>	<b>108</b>

### Содержание дисциплины (модуля)

**Фонетика.** Основные единицы звуковой стороны языка, их фонологическая природа.

Классификация гласных и согласных звуков. Транскрипция.

Понятие фонемы и системы фонем. Московская и Петербургская фонологические школы. Синтагматика и парадигматика фонем русского литературного языка.

Состав и система гласных фонем современного русского литературного языка. Позиционные чередования гласных.

Состав и система согласных фонем современного русского литературного языка. Позиционные чередования согласных.

Основные теории слога, правила слогаделения.

Ударение. Интонация.

Орфоэпические нормы современного русского литературного языка, варианты норм.

**Графика и орфография.** Графические средства в русском письме. Русский алфавит. Разновидности и типы русских букв, их значения. Фонематический и позиционный (слоговой) принципы русской графики.

Разделы русской орфографии и их принципы. Орфографическое правило. Русская орфография в историческом аспекте. Реформы русской графики и орфографии.

**Морфемика и словообразование.**

**Морфемика.** Морфема. Виды морфем русского языка. Основа слова. Морфемный анализ слова. Исторические изменения в морфемном составе слова.

**Дериватология.** Единицы словообразовательной системы. Словообразовательная пара, словообразовательная парадигма, словообразовательное гнездо. Словообразовательное значение. Виды отношений производности. Способы словообразования русского языка. Словообразовательный анализ слова. Словообразование основных частей речи.

**Морфология.** Грамматика. Морфология как раздел грамматики. Способы выражения грамматического значения. Грамматическая категория. Принципы классификации частей речи в русском языке. Система частей речи современного русского языка.

*Имя существительное* Лексико-грамматические разряды существительных. Категории существительных: род, число, падеж. Склонение существительных.

*Имя прилагательное.* Лексико-грамматические разряды и категории прилагательных. Склонение прилагательных.

*Имя числительное.* Разряды, грамматические категории, склонения числительных.

*Местоимение.* Разряды, категории и склонение местоимений.

*Глагол как часть речи.* Система форм глагола. Инфинитив. Грамматические категории глагола: вид, залог, наклонение, время, лицо, число. Спряжение глаголов. Причастие и деепричастие как неспрягаемые формы глагола.

*Наречие и слова категории состояния как части речи.* Разряды наречий. Вопрос о словах категории состояния

*Служебные части речи.* Значение, функции и разряды предлогов, союзов, частиц.

*Модальные слова. Междометия.* Разновидности модальных слов и междометий.

*Явление синкретизма в морфологии.* Грамматические омонимы. Переход слов из одной части речи в другую.

**Синтаксис.** Синтаксис как раздел языкознания. Основные единицы синтаксиса и средства их построения. Связь синтаксиса с лексикой и морфологией. Современные синтаксические теории. Синтаксические связи и отношения.

Проблема словосочетания как единицы синтаксиса. Семантика и структура словосочетаний. Классификации словосочетаний. Грамматические связи в словосочетании.

Предложение как основная коммуникативная единица. Строение, грамматическое значение и лексическое наполнение предложения. Структурно-семантические признаки предложения.

Актуальное членение предложения.

Простое предложение. Члены предложения как структурно-семантические компоненты предложения.

Главные члены предложения. Подлежащее: семантика и способы выражения. Сказуемое: семантика, способы выражения, типы сказуемых. Синтаксическая связь подлежащего и сказуемого.

Проблема второстепенных членов предложения. Типы второстепенных членов предложения, способы их выражения. Синкретизм членов предложения.

Типы односоставных предложений. Нечленимые предложения. Их структурно-семантические разновидности.

Полные и неполные предложения в современном русском языке. Структурно-семантические разновидности неполных предложений.

Простое осложненное предложение. Типы осложняющих конструкций. Предложения с однородными членами. Понятие об обособлении. Основные функции обособленных членов. Условия обособления.

Предложения с уточняющими обособленными членами. Структурные средства уточнения. Предложения с вводными и вставными компонентами. Предложение с обращением.

Сложное предложение как структурно-семантическое объединение предикативных частей. Классификация сложных предложений.

Сложносочиненное предложение в современном русском языке. Основные структурно-семантические типы сложносочиненных предложений.

Сложноподчиненные предложения в современном русском языке. Проблема классификации сложноподчиненных предложений. Многочленные сложноподчиненные предложения. Основные структурно-семантические типы расчлененных и нерасчлененных предложений в современном русском языке.

Проблема бессоюзных сложных предложений. Классификация бессоюзных сложных предложений.

Сложное синтаксическое целое как структурно-семантическая единица синтаксиса. Средства связи в сложном синтаксическом целом.

Абзац как композиционно-стилистическая единица синтаксиса.

Способы передачи чужой речи в современном русском языке.

Пунктуация. Принципы современной русской пунктуации. Система знаков препинания. Основные функции знаков препинания. Пунктуационная норма и пунктуационное правило.

**Стилистика.** Предмет и задачи стилистики. Основные направления стилистики. Методы и приемы стилистических исследований. Понятие стилистической окраски (маркированности). Типы стилистической окраски: эмоционально-экспрессивная, функционально-стилевая. Стилистический прием и стилистическое средство. Понятие стилистической нормы. Стилистическая норма и стилистическая рекомендация. Специфика стилистической нормы. Вариативность стилистической нормы, ее использование в

различных функциональных стилях. Историческая изменчивость стилистической нормы. Понятие стилистической ошибки. Типы стилистических ошибок.

Коммуникативная ситуация и параметры ее описания (адресант, адресат, их пространственно-временная позиция, характер их отношений, предмет речи, интенции автора и др.). Понятие о речевом жанре.

Понятие стиля в лингвистике и литературоведении. Основные направления в изучении стиля. Понятие о функциональном стиле. Вопрос о составе функциональных стилей литературного языка и критериях их классификации. Дифференциальные признаки функциональных стилей: характер коммуникативной ситуации, назначение, сфера распространения, степень стандартности, степень экспрессивности и др. Система стилей современного русского литературного языка. Стили языка и стили речи. Устная и письменная форма функциональных стилей.

Вопрос о месте языка художественной литературы в системе стилей.

Общенациональный язык, литературный язык и язык художественной литературы.

Эстетическая функция языка художественной литературы. Понятие об индивидуальном стиле.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **Основная литература**

1. Ганиев, Ж.В. Современный русский язык: Фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия : учебное пособие / Ж.В. Ганиев. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 198 с. - ISBN 978-5-9765-1044-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103369>
2. Соловьева, Н.Н. Полный справочник по русскому языку: Орфография. Пунктуация. Орфоэпия. Лексика. Грамматика. Стилистика / Н.Н. Соловьева. - М. : Мир и образование, 2011. - 464 с. - (Говорим и пишем грамотно).; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=98416>
3. Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц : учебник для студ. вузов : в 2 ч. Ч. 1. Фонетика и орфоэпия. Графика и орфография. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Морфемика. Словообразование / под ред. Е. И. Дибровой. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Академия, 2006. - 480 с. - (Высшее профессиональное образование).
4. Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц : [учебник для студ. учреждений ВПО по профилю подгот. "Русский язык и литература"] : в 2 ч. : Ч. 2. / Бабайцева В. В., Николина Н. А., Печникова В. С., Смирнова Н. В., Диброва Е. И. ; под ред. Е. И. Дибровой. - 4-е изд., перераб. - М. : Академия, 2011.

### **Дополнительная литература**

5. Современный русский литературный язык : практикум : учеб. пособие для академического бакалавриата : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по гуманит. напр. и спец. / Максимов В. И., Алаторцева С. И., Белоусов В. Н., Буланин Л. Л., Максимова А. Л. ; под ред. В. И. Максимова. - М. : Юрайт, 2015.
6. Самотик, Л.Г. Лексика современного русского языка : учебное пособие / Л.Г. Самотик. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 511 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115127>
7. Современный русский язык : учебник / С.М. Колесникова, Е.В. Алтабаева, Л.П. Водясова и др. ; под ред. С.М. Колесниковой. - 2-е изд., испр. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 561 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2784-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482454>.
8. Кожина, М.Н. Стилистика русского языка : учебник / М.Н. Кожина, Л.Р. Дускаева,

В.А. Салимовский. – 6-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2016. – 464 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83211>

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В образовательном процессе используются:

– учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

### **7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:**

#### **7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:**

- Kaspersky Anti-Virus

#### **7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:**

- MS Office
- Windows 7 Professional
- Windows 10

#### **7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:**

- 7Zip

#### **7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:**

- Adobe Reader
- Mozilla FireFox
- LibreOffice.org

### **7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:**

ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

### **7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ .**

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus

### **7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>



2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».  
<http://www.informio.ru/>

**8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ**

Не предусмотрено.

**9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.